

Анализ методической работы в МБОУ СОШ №3 г. Конаково за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив и администрация школы осуществляли деятельность по реализации обновлённых ФГОС и ФОП. В школе работает 27 педагогов и обучается 496 учащихся По ФАОП обучается 18 человек. В школе действуют 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей математики, физики и информатики, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка. Учителя химии, биологии, географии, истории и обществознания, технологии, изобразительного искусства и физкультуры относятся к РМО.

Тема, над которой работала школа: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения обновлённых ФГОС и реализации ФОП».**

Задачи :

1. Продолжить внедрение обновленных ФГОС и реализация ФОП в образовательный процесс школы.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
3. Повышение уровня педагогических знаний и мастерства через изучение и использование в профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.
4. Распространение опыта работы учителей через выступления на семинарах, практикумах, методических днях, конкурсах, публикациях.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.
6. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями.
7. Продолжить работу с учащимися, испытывающими затруднения в обучении и детьми с ОВЗ.
8. Изучение и использование на практике новой воспитательной программы.
9. Информационная поддержка учебно-воспитательного процесса.

В своей работе педагоги используют системно-деятельностный подход в обучении и применяют новые педагогические технологии: проблемно-диалогического обучения, информационно-коммуникационные, технологию развития критического мышления , технологию проблемного обучения. Педагоги хорошо владеют традиционными и современными методами обучения: исследовательским, эвристическим, частично-поисковым, проектной деятельностью. На уроках учителя используют различные формы организации деятельности учащихся: фронтальную, индивидуальную, групповую, парную, применяют индивидуальное сопровождение учащихся, используют дидактический материал с заданиями разного уровня сложности.

В течение учебного года учителя проходят курсы повышения квалификации.

В этом учебном году учителя использовали онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам. В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2024-2025 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в триместр). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем

в соответствии с тематическим планированием. По итогам 2024-2025 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме.

В течение 2024-2025 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись личные дела обучающихся и дневники.

Для проверки и оценки результативности обучения по предметам проводился внутришкольный контроль: входной, текущий, промежуточный, итоговый согласно графику оценочных процедур.

Для определения уровня обученности школьников 2- 4 классов, 5-11 классов в сентябре 2024 года был проведен входной контроль качества знаний и умений по основным школьным предметам. Для определения уровня образовательных достижений учащихся по итогам учебного года, в апреле - мае 2025 года были проведены итоговые работы в 1 – 4 классах, 5-8 класс, 10 классе.

У учащихся на достаточном уровне сформированы предметные, метапредметные и личностные результаты, что позволяет сделать вывод о хороших результатах обучения.

В целях оценки уровня сформированности предметных результатов, совершенствования преподавания учебных предметов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в апреле 2025г. проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах , 10 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, география, химия, литература, английский язык, физика, история, обществознание. Результаты представлены в таблице.

Класс	предмет	Колич. обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Обучен- ность, %	Кач-во знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а,4б	русский язык	40	6	20	14	0	100%	65%
4а,4б	математика	41	4	23	14	0	100%	66%
4а,4б	окружающий мир	39	11	25	3	0	100%	92%
5а,5б	русский язык	49	6	11	29	3	94%	35%
5а,5б	математика	48	6	14	26	2	96%	42%
5б	английский язык	24	2	10	12	0	100%	50%
5а	история	27	3	7	17	0	100%	37%
5а,5б	биология	52	5	20	27	0	100%	48%
6а, 6б, 6в	русский язык	67	12	22	31	2	97%	51%
6а, 6б, 6в	математика	63	4	20	35	4	94%	38%
6а	английский язык	19	1	8	8	2	89%	47%
6а	география	18	3	7	7	1	94%	56%
6б, 6в	биология	39	0	17	22	0	100%	44%
6б	история	24	17	6	1	0	100%	96%
6в	обществознание	19	5	9	5	0	100%	74%
7а,7б	русский язык	37	12	9	11	5	86%	57%
7а,7б	математика	38	2	11	18	7	82%	34%
7а	история	19	0	8	11	0	100%	35%
7б	литература	19	1	7	9	2	89%	42%
7а	география	20	5	9	6	0	100%	70%
7б	физика	20	1	3	16	0	100%	20%
8а,8б	русский язык	38	2	12	23	1	97%	37%
8а,8б	математика	37	4	8	22	3	92%	32%
8а	химия	17	5	5	7	0	100%	59%

<i>8б</i>	география	20	3	7	10	0	100%	50%
<i>8а</i>	обществознание	16	5	5	6	0	100%	63%
<i>8б</i>	история	19	11	8	0	0	100%	100%
<i>10а</i>	русский язык	21	3	10	8	0	100%	62%
<i>10а</i>	математика	18	0	4	12	2	89%	22%
<i>10а</i>	физика	21	2	4	15	0	100%	29%
<i>10а</i>	история	21	0	8	13	0	100%	38%

Мониторинг показал удовлетворительные результаты.

Хорошие результаты работ: 4-е классы (русск.яз., матем., окруж.мир), 5-е классы (английский язык, биология), 6-е классы (география, история, обществознание), 7-е классы (география), 8-е классы (химия, география, обществознание, история), 10 класс (русский язык).

На протяжении учебного года велась налаженная систематическая работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. На уроках используются дополнительные печатные материалы, различные виды тестирования. В школе проводились пробные экзамены по русскому языку, математике, химии, физике в 9 и 11 классах. В учебных кабинетах оформлены стенды для подготовки к ГИА-2025. На классных родительских собраниях ученики и родители проинформированы по вопросам ГИА, проведены инструктажи, индивидуальные консультации, в школе ведутся элективные курсы по выбору учащихся.

Анализы результатов ГИА представлены в таблице:

Результаты ГИА -9

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по ОУ
Русский язык	55	4,4
Математика	55	3,9
География	32	4
Обществознание	10	3,3
Химия	19	3,9
Биология	24	4,3
Физика	6	3,7
Информатика	10	3,3
Английский язык	4	4

Результаты ГИА-11

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по ОУ
Русский язык	10	64
Математика проф.	6	56
Математика базовая	4	4,5
География	2	59,5
Обществознание	2	47
Химия	3	42
Биология	6	

Физика	2	72,5
Информатика	1	27

Учителями проводились уроки по функциональной грамотности, задания, которые способствовали формированию функционально-грамотной личности, её готовности к использованию ЗУН для жизненных задач. Учащиеся участвовали в мониторинге по функциональной грамотности на платформе Учи.ру., на платформе ФГИС «Моя школа» провели финансовую грамотность, которые проверили у учащихся навыки XXI века, участвовали в конкурсе Тверской вектор «Финэрudit», «Урок цифры», во Всероссийской олимпиаде «Функциональная грамотность», во Всероссийской олимпиаде «Финансовая грамотность».

Образовательная среда школы имеет разноплановые условия для проявления творческой активности и самореализации всех участников образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году учащиеся школы участвовали в олимпиадах, конкурсах районного, городского, регионального, всероссийского уровней.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-11 классов по предметам проходила в МБОУ СОШ №7,9, 8, гимназия №5 г.Конаково, по химии и географии на базе МБОУ СОШ №3 г.Конаково, для учащихся 4 классов на базе МБОУ СОШ №9. Мустайкина Александра , учащаяся 8 класса стала победителем олимпиады по технологии, Мустайкина Анастасия 7 класс стала призером по технологии, Калион София 9 класс- победитель по физической культуре, Васильев Александр 8 кл - призёр по английскому языку, Каримов Алан, учащийся 4 «А» класса стал призёром олимпиады по русскому языку.

Учащиеся 5,7 классов приняли участие в муниципальной метапредметной олимпиаде на базе МБОУ СОШ №9.г.Конаково

Учащиеся 6, 7 классов участвовали в муниципальном конкурсе «Санпости», где стали победителями в номинациях «Лучшая стенгазета».

В храмовом комплексе села Завидово прошла муниципальная православная конференция, в которой Михайлова Дарья , учащаяся 3 «Б» класса с проектом «Как хорошо, что есть семья, которая от всяких бед хранит меня» стала призёром.

В МБОУ СОШ №7 г.Конаково состоялась муниципальная научно-практическая конференция «Планета», в которой учащиеся 2 «А» класса Мухарьямова Кристина и Гусева Варвара выступили с темой «Всё о мёде» , Каримов Алан 4 «А» класс с темой «Мой друг-велосипед» и стали призёрами.

Приняли участие в муниципальном конкурсе проектов, разработанных обучающимися в центре образования естественно-научной и технологических направленностей «Точка Роста»: Яблокова Полина 8»Б» класс «Рассудочная деятельность животных» - учитель Чернышова Н.И., Зауэр Александр 9»Б» класс «Кибербезопасность» - учитель Галкина Е.Ю..

Ученик 9 Б класса, Липатов Даниил, достойно выступил на муниципальном конкурсе «Ученик года».

Учащиеся школы принимали участие в муниципальном конкурсе «Живая классика» (Кищик Т. Воронин П.) –участники, в конкурсе чтецов «Свет Рождественской звезды» (Поплевина В, Миханкова М, Серёгина М, Севастьянова А, Ангелина 1б, Фокин А.- участники) в муниципальном конкурсе чтецов « 1945! Май! Победа!» Шкуратова М – победитель, Скрандовский И – участник, в региональном конкурсе чтецов « 1945! Май!

Победа!» Шкуратова М – участник, в муниципальном конкурсе «Театральная мозаика» «Вечно памятью живы» приняли учащиеся 10, 7, 9 класс

Учащиеся 2-11 классов участвовали 07.02.2024г в *научно-практической конференции МБОУ СОШ №3 «Хочу всё знать»*, приуроченной к Дню российской науки, где представили свои проекты по различным темам 43 учащихся.

В рамках национального проекта «Образование» в школе открыт **Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста»**. В центре «Точка роста» проходят уроки по химии, биологии, физике с использованием оборудования. Учитель химии Железнова Н.В. провела увлекательное занятие «Открываем мир химии» для отрядов ЛДП лагеря «Солнышко». В центре ведется подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, прошла защита итоговых проектов учащихся 9,11 классов, научно-практическая конференция «Хочу всё знать», посвященная Дню Науки. В центре проходили различные мероприятия : викторина по биографии Д. И. Менделеева, конкурс химиков-лаборантов городских школ, сетевое взаимодействие «Точек роста» Конаковского района, встреча с сотрудниками МЧС, Всероссийская акция «Диктант здоровья», викторина по ПДД, консультация по химии для будущих медиков с преподавателями Тверского медицинского университета, Обмен опытом в рамках сетевого взаимодействия с школой-пансионом «Летово», Всероссийская викторина «Экспедиция в мир растений».

Центр используется объединениями дополнительного образования, для проведения педсоветов, семинаров, проходит шахматный турнир, для ЛДП лагеря «Солнышко».

В новом учебном году каждый понедельник для учащихся школы проводилась линейка, на которой исполнялся гимн РФ, вынос флага. 1 уроком проходил классный час «Разговоры о важном», на котором учителя беседовали с ребятами о ключевых аспектах жизни человека в современной России. «Разговоры о важном» нацелены на воспитание подрастающего поколения, любящего и уважающего свою Родину, её историю, наследие, способного сохранить традиции народа, страны.

Также для учащихся проводились «Киноуроки». «Киноуроки в школах России» и «Разговоры о важном» нацелены на воспитание подрастающего поколения, любящего и уважающего свою Родину, её историю, наследие, способного сохранить традиции народа, страны.

В течение 2024-2025 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. Школа предлагает *различные формы организации методической работы*.

Были проведены *педсоветы*, имеющие практико-ориентированную направленность, на которых педагоги обменивались опытом, а также делились находками по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:

- «Организация содержания образования в контексте функциональной грамотности школьников на всех ступенях обучения». (Белякова Н.В.)
- Преемственность между ступенями развития образования. (Белякова Н.В., Галкина Е.Ю.)
- Цифровая образовательная среда. (Галкина Е.Ю.)
- Повышение качества образования обучающихся.(Белякова Н.В., Чернышева Н.И.)

В школе проходят *семинары* «Преемственность между дошкольной, начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС», «Разработка и применение критериев оценивания, использование различных форм обратной связи», круглый стол «Организация учебного процесса, направленного на формирование активной позиции учащихся».

В целях развития познавательного интереса школьников, повышение мотивации и интереса к предмету, развитие творческих способностей учащихся и выявление одаренных детей прошла *предметная неделя*. Она включала в себя различные

мероприятия, такие как конкурсы, викторины, игры, выставки , проект, путешествие, квест, игра по станциям, экскурсии.

Был проведен *единый методический день* по теме «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», посвящённый 80-летию Великой Победы.

№ п/п	ФИО	Каб.№	Предмет, класс	Тема
1.	Учителя начальных классов	Актовый зал	Внеурочное мероприятие. 1-4 классы	«Я помню, я горжусь».
2.	Учителя среднего и старшего звена	Актовый зал	Литературно-музыкальная композиция. 5-11 классы	«Вечно памятью живы».

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работает над своей темой, представляя опыт на педагогических советах, семинарах, ШМО И РМО, конкурсах.

Хуснутдинова С.Т. стала участником муниципального конкурса « Самый классный классный». Хуснутдинова С.Т. провела открытый классный час в 6 «Б» по теме «Героями не становятся».

В 2024-2025 году учителя пользуются «Учебным профилем Сферум в VK Мессенджере», используют платформы ЯКласс, Учи ру, которые позволяют учащимся в большем объёме освоить школьную программу, решать нестандартные задания и участвовать в олимпиадах, конкурсах, выполнять проверочные работы, а также платформу ФГИС «Моя Школа».

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. В этом учебном году получили аттестацию Соколова М.А.– первую категорию, Галкина Е.Ю. – высшую категорию, подтвердила Казунина Н.А. на высшую категорию.

В течение года заместителем директора по УВР Беляковой Н.В. и учителями Ивановой О.В. , Калион И.Ф. продолжалась вести работа с учителями Надейкиной Л.С., Соколовой М.А..

Учителя приняли участие в *научно-методических мероприятиях города и района:*

- в августовском методическом форуме
- в муниципальном весеннем методическом форуме.
- В совещании по повышению качества образования в рамках регионального проекта «Неделя муниципалитета»
- присутствовали на заседании РМО , который проходил в МБОУ СОШ №3 г.Конаково.
- Калион И.Ф. приняла участие в ЕМД в МБОУ СОШ №6 г.Конаково по теме «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».

Железнova Н.В., Белякова Ю.Н, Чернышова Н.И., Галкина Е.Ю. приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Педагоги школы являются членами экспертных комиссий по аттестации педагогических работников, руководителями районных методических объединений (география, химия), председателями и членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и районных конкурсов разной направленности.

Работа учителей говорит о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Анализ показал, что методическая работа школы в 2024-2025 учебном году была выполнена на удовлетворительном уровне.

- 1.Учителям продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС и реализации ФОП.
- 2.Повышать уровень педагогических знаний и мастерства через изучение и использование в профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.
- 3.Распространять свой опыт работы через выступления на семинарах, практикумах, методических днях, конкурсах, публикациях.
- 4.Выявлять способности, творческий потенциал каждого ученика, формировать духовно-богатую, высоконравственную, физически здоровую, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность, обладающая прочными знаниями.
- 5.Продолжить работу с учащимися, испытывающими затруднения в обучении и детьми с ОВЗ.

Зам.директора по УВР: Белякова Н.В.